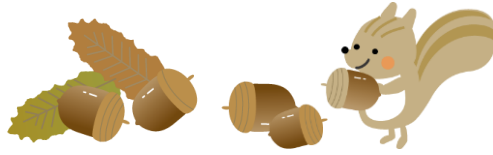




たかといちどいだよ



平成29年10月 第25号

たかといちどい保育園

長かった残暑も終わり、ようやく心地よい気候になってきました。朝夕はむしろ寒いぐらいの日もあり、秋らしくなってきました。子どもたちは、このよい気候の中で元気いっぱい汗をかいて遊んでいます。

さて、今月は親子ふれあいデーがあります。職員は子どもたちの4月からの成長を振り返りながら、今の一人ひとりの姿を見ていただき、親子で楽しむことができるよう計画を立てています。乳児クラスは日ごろの遊びを組み入れて考えています。幼児クラスは屋上やテラス、遊戯室で遊びながら子どもたちと担任が相談を重ねています。保護者の方に見てほしい、頑張りたい、とやる気や期待が膨らんでいるようです。当日の子どもたちは、友だちやお父さん、お母さんと一緒にできるという嬉しさ、家の人に見てもらえる喜びをいっぱい味わうことでしょう。0歳児から5歳児までの年齢の違いを感じてもらいながら、みんなで子どもたちの育ちを見る日になればと思います。

去年は公民館をお借りして室内で行いでしたが、今年度は人数が増えたことで、広い体育館をと思い、当たりでしたが日程がうまく合いませんでしたので、千歳公園で行うことになりました。雨の場合はご苦勞をおかけするかもしれませんがよろしくお願いいたします。 越智るみ子

コーナー遊び

保育室には、ままごとや積み木、汽車、絵本、製作、ゲームなど、様々な遊びのコーナーを用意しています。管理しやすいように大人の都合で子どもに玩具を与えるのではなく、子どもたちが自分で選びとって遊べるようしています。

子どもたちは、「きょうは〇〇する～」とはりきって登園して昨日の続きをしたり、「〇〇ちゃん、いっしょにあそぼう！」と友だちを誘って、好きな遊びを楽しんだりしています。



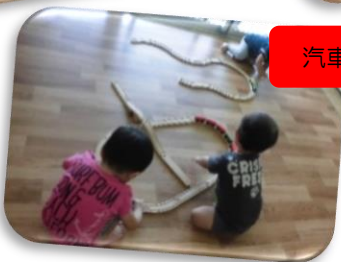
ラキュー



製作



積み木



汽車



絵本



ゲーム



保育園では、乳児の時期から自らの意志で環境に働きかけていく力(主体性)を育てていきたいと考えています。子どもたちは、自分の力で見つけた時間・空間・仲間の中(ある時は一人)で遊びます。その「時間」・「空間」・「仲間」を保障し、見守り、さらなる成長のため課題をみつけながら援助しています。その中で、一人ひとりが自分でやりたい遊びを見つける好奇心と、夢中で遊ぶ集中力が育つようにこれからも環境を整えていきます。

佐伯 紗羅



あさひぐみ



あさひ組がスタートして半年が経ちました。季節が春、夏と過ぎて、色々な初めてを体験しどんどん逞しく大きくなっていく子どもたち。今、お部屋では指先を使った遊びに夢中です。小さな指で紐を引っ張り出したり、チェーンリングをペットボトルに詰めたり、蓋を開けたり閉めたりなど、真剣な表情で取り組んでいます。一人が始めると僕も私もと集まってくるのですが、友だちの持っている物が気になり手を伸ばし、うわぁ～と大きな声を出しながらの玩具の取り合いもしばしばです。友だちとの関わりが楽しくなってくる反面、取り合いなどのトラブルも増えてきていますが、これも子どもたちの育ちには必要な関わりです。一人ひとりの思いを大切にしながら、「後で貸してもらおうね」「こっちの玩具はどう？」などと声を掛け仲立ちをしています。

みんなが楽しみにしている給食の時間での事。「美味しいね」と声を掛けると首をかしげて「ね～」と笑顔で返事をしてくれる仕草が可愛くて笑っていると、同じテーブルに座っている子どもも「ね～」と首をかしげて笑っていました。こんな風に友だちと一緒に楽しそうに笑いあう可愛い姿も見られます。今後も子どもたちの楽しい気持ちに共感し、友だちとともに過ごすことの喜びを感じられるように関わっていこうと思います。

10月は気温差の大きな季節です。体調には十分気を配りながらも、お天気の良い日にはお散歩に出掛けたり、屋上園庭でしっかり体を動かしたりして遊びたいと考えています。

春名 美和



ひかりぐみ



先日、初めて鷹取駅北公園へ散歩に行きました。「こうえんいく！」と言って嬉しそうに玄関へむかい、靴下や靴を自分で履こうとする姿も見られ、とても楽しみにしている様子でした。保育士や友だちと手を繋ぎおしゃべりをしたり、歌をうたったりしながら一步一步、一生懸命歩いている姿は、とても微笑ましかったです。公園では、追いかっこをしたり、草花を見つけたりと探索活動が盛んな子どもたちでした。

9月からは食育が始まり、人参や玉ねぎ、さつま芋などを触ったり、匂いを嗅いだりしました。調理の方が「これはなにかな？」と聞くと、子どもたちがとても大きな声で「にんじん！」「たまねぎ！」とたくさんの野菜や果物の名前を次々に答える姿に保育士も驚きました。最後にオレンジとりんごの皮を目の前で剥いてもらうと、興味津々に見つめる姿が見られました。今後も食材に触れたり話を聞いたりし、五感で感じて、色々な食べ物に親しみが持てるようにしていきます。

今月は楽器作りをしたり、音楽に合わせて体を動かしたりする遊びを計画しています。また、朝夕の気温差のある季節なので一人ひとりの体調に留意し、活動に合わせて衣服の調節をし、元気に過ごせるようにしたいと思います。

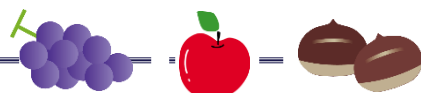
植田 絵理



10月の予定



芋ほり遠足（4,5歳児）	3日（火）※雨天時は5日（木）に延期		
音楽コンサート（5歳園外保育）	12日（木）	体育あそび	12日・26日（木）
誕生会	13日（金）	5歳児交流会	19日（木）
親子ふれあいデー	21日（土）	※雨天時は28日（土）に延期	
避難訓練	24日（火）	発育測定	24日（火）～26日（木）





にじぐみ



先月は、初めてハサミを使ってトンボの製作をしました。保育士が目の前で折り紙を切って見せると、真剣な表情で見る子どもたち。始める前から興味津々な様子でした。ハサミを手に持ち、指を上下に動かすことが難しかったようですが、なかなか切れない紙に苦戦しながら何度も挟み、集中して取り組んでいました。切り終わると「きれた!」「もっとする~!」と楽しそうに話していました。今後も少しずつハサミに慣れていけるよう、使う機会をたくさん作っていかうと考えています。

先月から朝のおやつ後にうがいの練習を始めました。初めは戸惑っていましたが、保育士や友だちの様子を見て真似をし、少しずつできるようになってきました。給食や午後のおやつ後にも「うがいはー?」と聞いてくるほど、意欲的にしようとする姿が見られます。今後も手洗いうがいの仕方を丁寧に伝え、一人ひとりが健康に過ごせるように配慮していかうと思います。

今月は、どんぐりや落ち葉などの秋の自然に十分に触れられるような遊びを計画しています。また、涼しい戸外で友だちや保育士とたくさん体を動かして遊び、存分に楽しめるようにしていきます。

菅俣 楓音



きりんグループ



日々の生活の中で、身支度はもちろんですが、シャツをズボンやスカートの中に入れるように声を掛けています。保育士の一声で、気付いて衣服を整えている子どもたち。引き続き声を掛けたり、一緒に整えたりし、進んで行えるようにしていきます。

以前から園で友だちとの手紙のやりとりを楽しんでいましたが、郵便屋さんごっこをしたことで、子どもたちは、より文字に興味を持つようになりました。ひらがな表を見て書いてみたり、保育士が書いた点線をなぞったりして文字を書いています。また、4・5歳の子どもたちが3歳の子どもに、「おなまえかいてあげるね!」と率先して名前や文章を書いたりする様子や、友だちやお家の人に書いた手紙を、「じょうずにかけたよ!」「はやくわたしたいな~」と満足そうに見せたりする姿が見られます。今後も生活の中で自然に文字に触れる機会を増やしていかうと思います。

気温差が出てくる季節なので、子どもの体調面をしっかりと把握し、健康に過ごせるように配慮していきます。また、今月は子どもたちの好きなお店屋さんごっこを充実させていき、その中で友だちとのやりとりを楽しめるようにしていかうと考えています。

中丁 紗穂



ぞうグループ



先月は、「ゆうびん屋さんごっこ」をテーマに様々なことをして遊びました。絵本や図鑑で郵便はどのようにして届くのか調べたり、様々な種類の郵便ポストのデザインを見たりしました。「こんなポストがいい~」「こんなかたちにしよう~」と子どもたち同士で話し合いが始まりました。5歳児が主となり4つのグループに分かれ、話し合いをしてポストのデザインを考え、郵便ポストづくりがスタート!!「カラフルにする」「ハートがいっぱいにする」「まるさんかくしかくにしよう~」とみんなで意見を出し合い、子どもたちオリジナルの素敵な郵便ポストができました。帽子や鞆も子どもたちの手でいちから自由に作り、ぞうグループ郵便やさんの完成!!ポストからお手紙を回収し、スタンプを押し「ゆうびんで~す!おてがみありますよ~」とみんなに配り、やりとりを楽しんでいました。

生活面では、自分の身の回りをきれいにすることを意識できるよう声を掛けました。また、どうしたらきれいになるか一緒に考える時間を作る事で、食事後、机の上や床が汚れていることに気づき「こぼれてるからひろうね」「きれいにふくね」と進んで取り組む姿が増えてきました。今後も一人ひとりが自分で気づき取り組む姿を大切に、清潔に対する意識を高めていきます。

今月は様々な廃材を使って、イメージを広げてお城やお家など大きなものを作り、友だちと協力して一つのものを作り上げる楽しさが十分に味わえるようにしたいと考えています。

長田 麻里