事業所名 門真市立こども発達支援センター (地域支援グループ)					支援プログラム						作成日	É	Ę	月	日	
法人(事業所)理念		【治栄会】	幸福と 「すべ もに追 地域に	福祉のた ての人た 求する日 対し総合	めに ちが すべてのこ 々を重ねておりま	とに感調 とす。 を援シス	射でき 和	]やかでタ	楽しい日々	る工夫で、いろいろなた なと まろやかで幸せな。 。なに重い障がいがあろ	人生を お	くれますように 念じ <sup>.</sup>	ております」を	を掲げ、	すべての人の	幸せを職員とと
支援方針		ら、保健・医療 <b>②的確なアセス</b> 性を地域に還元 <b>③こどもと家族</b> こどもの「自ら	・福祉 <mark>メントに</mark> し、地域 <mark>のエン/</mark> 伸びるえ めていき	・教育等 <i>の</i> こ基づいた 或療育の支 パワメント り」と保護 きます。 そ	)関係期間や地域 <u>- 療育</u> : 発達の気 2接につなげてい - <mark>支援と、ライフ</mark> 養者の「こどもの	と密着に になるう さます。 ステーシ 育ちをす	こ連携し、 子どもの- <mark>ジに応じ</mark> 支える力	、「気に 一人ひと <u>た一貫性</u> 」引き出	なる段階 りの個性 <mark>のある支</mark> す支援を	目覚ましい乳幼児期に、 」から支援に努めてまし やニーズを的確に把握し <mark>援:発達の気になること 行います。合わせて、ま</mark> 生活を送れるよう、各間	いります。 し、可能性 どもやその 地域で意欲	生を最大限に伸ばすこの の家族が、その能力や生物ある生活が送れるよ	こができる療育 生きる力を発揮 5、障がい児3	育を目指 軍し、主 支援の居	指します。さら 主体的に社会生 啓発を行い、地	に施設の持つ専門 活が営めるよう、 域の理解を高める
営業時間			8	時	30 分から	17	時	0	分まで	送迎実施の有無	Ħ	あり なし	)			
										支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	の用意および片	付けを目	自立的に行	fえるよう支援し	ます。ま	また、場に	面に応じ	て部屋の	む取り組みを行います。 使用を調整し、パーティ 安心して活動に取り組む	ィションを	E活用することで、集「				
	運動・感覚	着席して活動す 環境を提供しま を目指します。	る時間と す。文 <del>5</del>	こ、身体を 字をなぞる	を動かす時間を組 ら、迷路を解く、	み合わt 道具を値	さること <sup>-</sup> 使用したf	で、集中 制作活動	力や忍耐などを通	力、達成感が育む支援を じて、目と手や体を連動	を行います 動する練習	t。子どもの特性や身付を行います。これらの	本面に応じた材 D活動を通じて	奇子や村 て身体原	几を用意し、姿 感覚を養い、自	勢を維持しやすい 己調整能力の向上
	認知・行動	言語や記憶力を育む認知トレーニングを提供し、ルール理解や感情コントロールを促進することで、自己理解を深める支援を行います。具体物や絵カード、写真を用いた課題、プリント学習を通じて、数の操作や形、大きさ、時間などの概念を習得します。活動の始まりと終わりを明確にし、見通しを持てるようスケジュールやタイムタイマーで知らせ、時間を意識した行動することを支援します。視覚刺激を抑えた環境を提供するため、パーティションや個別の部屋を用意し、感覚特性に配慮します。														
	言語 コミュニケーション	自分の希望や要望を伝えたり、助けを求めたりするなど、自分を大切にするための行動を生活の中で実践できるよう支援します。絵カードや身振り、文字を活用し、子どもの特徴やニーズに 応じたコミュニケーション手段を提供します。プリント学習を通して文字を読み書きする力を育むとともに、遊びの中で他者とのやり取りを練習します。専門職や保育士が見本を示したり助 言を行うことで、スムーズなコミュニケーションの習得を支援します。														
	人間関係 社会性	遊びや活動を通 保育士が見本を:	して、均示し、即	易の共有、 加言を行う	順番を守る、ル うことで、肯定的	ールに彼 な関わり	従う、他₹ √を増や <sup>*</sup>	者と協力 す支援を	する、失 行います	敗や負けを受け入れると 。また、地域生活を安/	といったス 心・安全に	スキルを育成する機会? こ過ごすための基礎的	を提供します。 公社会スキル <i>0</i>	友達と の習得を	≤の関わり方に を目指します。	ついて、専門職や
	家族支援		えます。 いてア h	児童発達 ドバイスを		や保育コ	上が随時	相談に応	じ、家	移行支援	:	学校での子どもの様子 について、保護者や関 針を協議し、家庭や地 な意向を目指します。 のサポートが一貫性を	係機関と情報  域との連携を また、学校と	を共有 深める の情報	します。子ど <del>。</del> ことで、学校  交換を通じて、	もに必要な支援方   生活へのスムーズ
	地域支援・地域連携	地域支援・地域 提供します。保 す。地域の中で 深めるための啓	護者、学 安心して	学校、医療 て生活でき	そる環境を整えま	療育や生	主活支援 <sup>を</sup>	を充実さ	せま	職員の質の向上	=	内部研修や外部研修^ ます。公開療育やケー スキルアップを促進し 見や実践方法を導入し	·ス検討会議を ます。また、	定期的	に実施し、職	員間の情報共有や
	主な行事等	具体的な行事内														