	事業所名	門真市立こども (通園グループ)		₹	を援プロ]グラム	作成	日	年	月	日		
法人(事業所)理念		【治栄会】	幸福と福祉のため「すべての人たっしん」もに追求する日本	めに ちが すべてのこと 々を重ねておりま 的な医療・福祉支	とに感謝でき 利 す。	口やかで楽	楽しい日々	る工夫で、いろいろな方法 7と まろやかで幸せな人生 [;] ₀ なに重い障がいがあろうと	を おくれますよう	に 念じてま	らります」を掲げ	、すべての人の	幸せを職員とと
支援方針		ら、保健・医療 ②的確なアセス 性を地域に還元 ③こどもと家族 こどもの「自ら	・福祉・教育等の メ <mark>ントに基づいた</mark> し、地域療育の支 <mark>のエンパワメント</mark> 伸びる力」と保護 めていきます。そ	関係期間や地域 <u>療育</u> :発達の気 援につなげている <mark>支援と、ライフ</mark> 者の「こどもの	と密着に連携し こなる子どもの きます。 ス <mark>テージに応じ</mark> 育ちを支える力	、「気に 一人ひと <mark>た一貫性</mark> 」引き出	なる段階 りの個性 <mark>のある支</mark> す支援を	目覚ましい乳幼児期に、「。」から支援に努めてまいり。 ウニーズを的確に把握し、「 をニーズを的でに把握し、「 接:発達の気になるこどもデ 行います。合わせて、地域 生活を送れるよう、各関係	ます。 可能性を最大限に値 やその家族が、その で意欲ある生活が過	申ばすことか ○能力や生き ≦れるよう、	べできる療育を目: る力を発揮し、 障がい児支援の	指します。さら 主体的に社会生 啓発を行い、地	に施設の持つ専門 活が営めるよう、 域の理解を高める
営業時間			8 時	30 分から	17 時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし			
								支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	子どもの心身の健全な成長を促進するため、日常生活の基本的な習慣やスキルを育む取り組みを行います。具体的には、バランスの取れた食事や規則正しい生活リズムの確立を支援し、体を動かす遊びや運動の機会を提供します。また、清潔や衛生習慣の実践を通じて自己管理能力を向上させます。さらに、感覚統合を促す活動やリラクゼーションを取り入れ、ストレスケアを行うことで、子どもの健康的な生活を送る基盤を整えます。											
	運動・感覚	運動・感覚支援では、子どもの発達段階や個別のニーズに応じたプログラムを実施します。感覚統合療法を基づき、バランスボールやトランポリンを活用した運動遊びで体幹や筋力を強化 し、感覚の調整を促進します。また、指先の巧緻性を高めるための手作業や、触覚・聴覚を刺激する遊びを取り入れ、感覚の過敏さや鈍感さを整えます。これにより、身体機能の向上や自己 調整能力の育成を目指し、子どもの社会的・情緒的発達をサポートします。											
	認知・行動	認知面および行動面の発達を支援するため、言語や記憶力を育む認知トレーニングや、ルール理解や感情コントロールを促進する社会性プログラムを提供します。また、遊びや体験活動を通 じて問題解決能力や集中力を養い、日常生活における自立を支えます。さらに、保護者への助言や家庭での取組みの支援を通じて、家庭と連携した包括的な成長につながるサポートをしま す。											
	言語 コミュニケーション	言語力およびコミュニケーション力の向上を目的に、言語療法や非言語的な手法(絵カード、ジェスチャーなど)を活用した支援を行います。また、他者とのやり取りを練習する社会性の強 化活動や、歌や絵本を通じた言語力の育成プログラムを提供します。さらに、家庭でのコミュニケーションの向上を図るため、保護者と密に連携し、支援を進めます。											
	人間関係 社会性	集団遊びを通じて協力や順番を待つ力を育み、ロールプレイを用いてコミュニケーションスキルを向上させます。感情表現や共感力を学ぶための対話や絵本の活用を行い、適切な自己表現や 社会的ルールの理解を促します。また、個別支援計画を立て、子どもの特性に応じたサポートを実施し、安心できる環境の中で社会性の発達を支援します。											
	家族支援	を図るプログラ. 用方法を提案し、 援します。また、	保護者への個別相 ムを提供します。 、家族全体が安心 、定期的な家族向 形成も促進します	家庭での対応方シ して子どもの成り 」け交流イベント*	去に関する支援 長を支えられる	や地域資 環境づく	源の活 りを支	移行支援	キルや社会性	の向上を図	子どもへの個別すります。保育園・ ことにより、より	幼稚園・就学に	向けて、より小
	地域支援・地域連携	支援を提供しま [*] ます。また、相	連携においては、 す。保護者、学校 談窓口を設けて多 て、発達特性に対	で、医療機関と連打 方面からの支援を	隽し、療育や生 を行います。さ	活支援をらに、地	実施し 域での	職員の質の向上	ます。公開療	育やケース を促進しま	積極的な参加を挑 検討会議を定期的 す。また、支援 <i>0</i> す。	引に実施し、職員	間の情報共有や
主な行事等		4月始業式 6月保護者参観 7月サマーフェスティバル 10月秋の遠足 11月保護者参観・いもほり・秋のふれあいまつり 12月クリスマス会 2月お楽しみ会 3月卒園式											